

Согласовано
Заместитель руководителя-
начальник «Управления образования
Исполнительного комитета
Зеленодольского муниципального района»
Афанасьева Р.В.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 9
«Алёнушка» ЗМР РТ
Харламова Т.В.
Приказ № 1 от «27» августа 2021г.

Принято
педагогическим советом Учреждения
протокол № 1 от «27» августа 2021г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада общеразвивающего вида №9 «Алёнушка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
срок реализации 5 лет (2021-2025 гг.)

Зеленодольск, 2021г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ	4
3.	Информационная справка об учреждении	10
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	14
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ	14
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ	21
4.3.	Концепция и стратегия развития Учреждения.	24
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	27
6.	Проекты МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	41
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	41
8.	Финансовый план реализации Программы развития	42

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида №9 « Аленушка» ЗМР РТ (далее – Учреждение) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей- инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах Учреждения.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования Учреждения представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в Учреждения, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия Учреждения и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участи прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивиду-

альные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия Учреждения и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы Учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан на период 2021 – 2025гг.
Юридический адрес (с указанием индекса)	422544, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Паратская, д. 2А
Телефон (код и номер)	8(84371) 5-08-80
e-mail	mbdou9zel@mail.ru

Сайт	<p>Электронное образование в Республике Татарстан МБДОУ</p> <p>«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ; https://edu.tatar.ru/z_dol/page87154.htm</p>
Статус Программы	<p>Нормативный документ, созданный коллективом, утвержденный на педагогическом совете ОУ, является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» на период 2021-2025гг.</p>
Разработчики Программы	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ: заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов</p>
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4.Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 5.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

	<p>6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</p> <p>7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>8. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20</p> <p>9. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;</p> <p>10. «Изменения в планировании воспитательно -образовательного процесса в связи с приказом МО и Н РТ» от 27.12.2017 № 2598/17;</p> <p>11. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г . N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»</p> <p>12. Устав ДОУ</p> <p>13. Основная образовательная программа от 12.01.2018г.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)</p> <p>2. Создать материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.</p> <p>3. Разработать и внедрить в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства.</p> <p>4. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов Учреждения, через формирование ком-</p>

	<p>петенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5. Совершенствовать систему управления Учреждения на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p> <p>6.Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира.</p> <p>7.Освоить и внедрить новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, способствующей самореализации детей в разных видах деятельности, приобщению к истокам национальной культуры и успешному овладению ими татарского языка.</p>
<p>Основные функции Программы</p>	<p>-определяет стратегию развития детского сада;</p> <p>-выделяет приоритетные направления работы;</p> <p>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
<p>Принципы образовательной деятельности ДООУ в рамках Программы Развития на 2021-2025 гг.</p>	<p>Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</p> <p>Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</p> <p>Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</p> <p>Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p>Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p>Принцип активности – предполагает освоение ребенком про-</p>

	граммы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Сроки реализации программы	2021 - 2025гг.
Реализуемые проекты Программы	<p>Проекты, реализуемые в учреждении в рамках федеральных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Успешный ребенок»; -«Информатизация образования»; -«Нравственное воспитание, как фундамент социальной активности»; -«Педагог будущего»; -«Поддержка семей, имеющих детей» <p>- «Интегрированный подход в обучении детей двум государственным языкам через разные виды детской деятельности» (реализация этнокультурной региональной составляющей и УМК « Говорим по- татарски»</p>
Сроки и этапы реализации	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021-2022уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2022-2024уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2024-2025уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внед-

	<p>рение и распространение полученных результатов;</p> <p>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Управление и корректировка Программы осуществляется разработчиками Программы при согласовании с Общим собранием работников Образовательного учреждения.</p> <p>Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим учреждением.</p>
Система организации, контроля и информационной открытости реализации Программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации Программы развития, представление данных мониторинга в отчете по самообследованию и результатах деятельности учреждения с публикацией на сайте ОО ежегодно в апреле месяце.</p>
Объёмы и источники финансирования программы	<p>Бюджетные средства, дополнительные привлеченные средства (доходы от платных образовательных услуг ,добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово- хозяйственную деятельность Учреждения)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. 2.Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. 3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива Учреждения в муниципальной и региональной системах образования 4.Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. 5.Обеспечение сетевого взаимодействия Учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования. 6.Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса. 7.Формирование позитивного имиджа Учреждения в социаль-

	<p>ном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.</p> <p>8. Формирование общей культуры личности, в том числе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира.</p> <p>9. Совершенствование знаний татарского языка у детей через непосредственное участие в ролево – игровой деятельности. повышение мотивации у педагогов и родителей по обучению детей татарскому языку.</p>
--	---

3. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Год основания ДОУ	1974
Юридический адрес	422544, Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Паратская, дом 2а.
Телефон/факс	8(84371)5-08-80
Электронная почта	mbdou9zel@mail.ru
Руководитель Учреждения	Харламова Татьяна Валерьевна- высшее педагогическое образование, педагогический стаж 14 лет, в данной должности 15лет, награждена грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан,2006г
Старший воспитатель	Мишина Аида Садыховна- высшее педагогическое образование, педагогический стаж 33года, в данной должности 11 лет
Устав	Утвержден постановлением Исполнительного комитета ЗМР РТ от 24.12.2018г № 2732
Лицензия на образователь-	серия 16Л 01 № 0003462 регистрационный № 7514, выданной

ную деятельность	25 ноября 2015 года Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии- бессрочно.
Лицензия на медицинскую деятельность	на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-01 0001282 ЛО-16-01-004061 от 06 апреля 2016г. Действительна- бессрочно.
Формы государственного общественного управления	Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом, Совет родителей; Общее собрание родителей.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	<p>Учреждение работает по основной общеобразовательной программе-образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗМР РТ , разработанной на основе ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой принята педагогическим советом протокол №4 от 12.01.2018г.</p> <p>Дополнение и изменения основной общеобразовательной программе-образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗМР РТ с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой принята на педагогическом совете от 27.08.2021г протокол №1;</p> <p>Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9» Аленушка» ЗМР РТ принята на педагогическом совете от 27.08.2021г протокол №1;</p> <p>Федерального уровня:</p> <p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофееваой</p> <p>Регионального уровня:</p> <p>Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сенеч» – «Радость познания» Р.К. Шаехова;</p> <p>Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М. Зарипова, Р.К. Кидрячева. Р.С. Исаева;</p> <p>Парциальные программы:</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. —Изд. 3-е, переаб. — М. : Баласс, 2019. — 528 с.</p>

<p>Платные образовательные услуги</p>	<p>Кружок «АБВГДЕЙ-ка»</p> <p>Кружок «Логопед»</p> <p>Кружок «Шахматы»</p> <p>Кружок «Веселый каблучок»</p> <p>Кружок «Английский малышам»</p>
<p>Традиции детского сада</p>	<p>Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём</p> <p>Дни здоровья</p> <p>Спортивные семейные праздники</p> <p>Экологические Акции</p>
<p>Связь с социумом</p>	<p>Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с:</p> <p>- МБОУ «СОШ №4»ЗМР РТ</p> <p>-МБУ "СШОР №1" ЗМР РТ</p> <p>- МБУ ДО "Центр детского творчества ЗМР РТ"</p> <p>- ГИБДД г. Зеленодольск</p>
<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>Не жилое, каменное, двухэтажное с центральным водоснабжением, канализацией, системой отопления.</p> <p>Оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РТ, световым освещением запасных выходов.</p> <p>Изолированные игровые участки каждой возрастной группы, спортивная площадка. Вокруг здания разбиты цветочные клумбы, огород, асфальтная разметка для обучения детей правилами дорожного движения.</p>
<p>Модель Учреждения (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)</p>	<p>Режим работы детского сада: 6.30-18.30</p> <p>Функционирует 11 групп для детей от 2 до 7 лет.</p> <p>Структурные компоненты:</p> <p>Групповые комнаты;</p> <p>Музыкальный зал;</p> <p>Физкультурный зал;</p>

	<p>Кабинет татарского языка;</p> <p>Кабинет педагога- психолога</p> <p>Медицинский кабинет;</p> <p>Кабинет заведующего;</p> <p>Методический кабинет;</p> <p>Пищеблок;</p> <p>Прачечная.</p> <p>Общий режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием.</p> <p>Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
<p>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей</p>	<p>-здоровья;</p> <p>-речевого развития;</p> <p>-физического развития,</p> <p>-познавательного развития;</p> <p>-художественно-эстетического развития;</p> <p>-социально-коммуникативного развития;</p> <p>-психического развития;</p> <p>-интегративные качества воспитанников;</p> <p>-духовно-нравственных и социокультурных ценностей;</p> <p>-знаний татарского языка у детей и повышение мотивации у педагогов и родителей по обучению детей татарскому языку.</p>
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<p>Блоки:</p> <p>мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый);</p> <p>воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</p> <p>коррекционный;</p> <p>педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).</p>

4. Анализ реализации предыдущей Программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ до 2021 г.

Анализ кадрового обеспечения:

В Учреждение работает профессиональный коллектив под руководством заведующего Харламова Татьяна Валерьевна ; старший воспитатель Мишина Аида Садыховна (1 категория); инструктор по физкультуре Крылова Галина Александровна; воспитатель по обучению детей татарскому языку Байбикова Алфира Габдулхаевна; музыкальные руководители: Хомутова Ольга Александровна (1 категория); Морозова Светлана Григорьевна(1 категория), педагог-психолог Сергеева Елена Викторовна(1 категория), воспитатели:

№ п/п	Ф.И. О.	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1	Аникина С. Г.	воспитатель	Средне-специальное	I	33
2	Байбикова А. Г.	воспитатель	Высшее	СЗД	29
3	Гахраманова Ю. В.	воспитатель	Высшее	I	14
4	Гималетдинова А.Ф.	воспитатель	Высшее	без категории	3мес.
5.	Гатилова Ю.Г.	воспитатель	Высшее	I	16
6	Давыдова С. Ф.	воспитатель	Средне-специальное	I	35
7	Дмитриева Е. А.	воспитатель	Высшее	СЗД	13
8	Заббарова В. З.	воспитатель	Высшее	I	19
9	Кондратьева Н. О.	воспитатель	Средне-специальное	I	25
10	Криворучко Л.Г.	воспитатель	Высшее	СЗД	18
11	Крайнова Е. В.	воспитатель	Высшее	I	6
12	Кадырова Г. Г.	воспитатель	Высшее	СЗД	12
13	Кузьмина М. В.	воспитатель	Высшее	I	16
14	Крылова Г.А.	инст. по физкультуре	Высшее	СЗД	38

15	Мишина А. С.	старший воспитатель	Высшее	I	34
16	Морозова С.Г	муз. рук-ль	Высшее	I	6
17	Семёнова Н.М.	воспитатель	Высшее	I	10
18	Салахутдинова Н.Н.	воспитатель	Высшее	без кате- гории	1
19	Токарева Н. С.	воспитатель	Средне- специальное	I	33
20	Хомутова О. А.	муз. рук-ль	Высшее	I	23
21	Чукурова Н. Г.	воспитатель	Высшее	СЗД	23
22	Яковлева А. В.	воспитатель	Высшее	I	27

**СЗД- соответствие занимаемой должности*

Показатели образовательного уровня педагогов (сентябрь 2021г)

Всего педагогов	Образование	
	Высшее	Средне - специальное
22	18(82%)	4(18%)

Показатели квалификационного уровня педагогов (на сентябрь 2021г.)

Всего педагогов	Квалификационный уровень		
	Первая	СЗД	Не аттестованы
22	14(64%)	6(27%)	2(9%)

Мониторинговые исследования, проводимые в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ (далее Учреждение) по результатам реализации предыдущей Программы развития позволили сделать вывод, что в целом коллективу удалось выполнить поставленные перед учреждением задачи.

Программа развития учреждения на 2017-2021 год выполнена в полном объеме.

За 2017-2020гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- функционирует, и постоянно пополняется официальный сайт МБДОУ, созданы
- 100% педагогов ДОУ обучены на курсах повышения квалификации.
- создана система коррекционно-образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду; организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;

педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2017 – 2021 гг. обеспечили:

- обновлена нормативно-правовая база;
- расширение информационных технологий в содержание образовательного Учреждения;
- созданы условия для повышения качества обучения детей 2- м государственным языкам РТ с использованием УМК « Говорим по-татарски»;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы образовательного Учреждения;
- повышение доли педагогических образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- введение и расширение спектра платных образовательных услуг.

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного Учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;

разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;

воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;

обучающие диски;

электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного Учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В образовательном Учреждении имеется музыкальный, спортивный зал, 11 групповых помещений, 4 спальни, медицинский блок с процедурным кабинетом, кабинет татарского языка, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

-в образовательном Учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя: обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.

-гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног; игры с водой в теплое время года;

-проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;

-для воспитанников организованно 5-разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил

музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.

-«минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.

- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.

-пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

-работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги Образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов

по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами Образовательного учреждения проходит через:

участие в семинарах, конференциях,

выступления и открытые показы на районных методических объединениях,

участие в профессиональных конкурсах разного уровня

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

Программа развития на 2017-2021 года реализована также в части введения платных образовательных услуг.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в образовательном Учреждении предоставляются платные образовательные услуги по 5 программам.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями.

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Наш детский сад взаимодействует с четырьмя социальными институтами:

МБОУ «СОШ №4»ЗМР РТ

-МБУ "СШОР №1" ЗМР РТ

- МБУ ДО "Центр творчества ЗМР РТ"

- ГИБДД г. Зеленодольск

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

По итогам реализации Программы развития детского сада на период 2017-2021гг. можно сделать вывод о готовности образовательного Учреждения к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

5. Результаты SWOT –анализа потенциала образовательного Учреждения

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года дана оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования и представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие образовательного Учреждения	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	Наличие полной нормативно-правовой базой	Недостаточная мотивация педагогов к участию в организации платных образовательных услуг	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах республиканского и федерального уровней
Качество образования	Готовность педагогического коллектива к всесторонней оценке качества предоставляемых услуг. Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов	Недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля качества.	Финансовое обеспечение для создания условий выравнивания образовательных возможностей и обеспечение успеха каждого ребенка.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности обра-	Наличие образовательной программы	Учебно - методический комплекс укомплектован не в пол-	Недостаточное решение вопросов преемственности	Недостаточная организация консультативного пункта для родителей бу-

зовательной организации		ном объеме	работы Учреждения школы, на уровне программного обеспечения	душих первоклассников
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий	Привлечение педагогов-специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение	Недостаточная ресурсная обеспеченность по взаимодействию специалистов с педагогами
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие инновационного потенциала у педагогов необходимого для реализации работы с интерактивными досками	Устаревшая база компьютеров на рабочих местах педагогов	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Не все педагоги в полной мере используют возможности современного интерактивного оборудования в работе с детьми и родителями	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 5 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня	Рост детей с речевыми нарушениями	Увеличение доли воспитанников, заинтересованных в посещении доу	Увеличение доли воспитанников нуждающихся в помощи специалистов

Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений	Не полная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами по средством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Слабая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив	Взаимодействие Учреждение с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы Учреждения	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда,	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может

	обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	МБДОУ	Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	привести к перегрузке членов управленческой команды.
--	--	-------	---	--

6. Концепция и стратегия развития Учреждения

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система Учреждение формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов Учреждение, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в Учреждение должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в Учреждение условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития образовательного Учреждения служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей.
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг
- укрепление материально–технической базы Учреждение.
- оптимизация кадровой политики
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность образовательного Учреждения в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО(реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы Учреждения) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития Учреждения лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития Учреждения является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что **целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»** поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Одним из главных направлений работы Учреждения, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития Учреждения. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития Учреждения заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду

Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Учреждения по обеспечению основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Проект 1 «Современный детский сад» в рамках Нацпроекта «Современная школа»					
Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации					
Доля образовательных учреждений	Численность детей обучающихся в образовательной организации	Государственное задание на оказание государственных услуг	2021-2025	Заведующий	
	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОО	Разработка нормативно-правовой базы социального партнерства. Заключение договоров с соци-	2021-2025	Заведующий	Количество договоров: 2021-2022 - 3 2022-2023 - 4 2023-2024 - 5 2024 -2025– 6

		альными партнерами			
	Количество рабочих программ воспитателей	Обновление-содержания образовательной программы ДОО за счет вариативного компонента, рабочей программы воспитания.	2021-2025	Заведующий старший воспитатель	Количество обновленных рабочих программ 2020 - 11 2021 - 11 2022 - 11 2023 - 11 2024 – 11 2025-11
	Количество используемых инструментов по оценке качества образования на основе международных исследований	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2021 - 2025	Заведующий старший воспитатель	Количество используемых инструментов 2021 -2022- 1 2022-2023 - 1 2023-2024 - 2 2024 2025- 3

	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОУ	2021 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	<p>Финансирование направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы ДОО (%)</p> <p>2021-2022 – 10%</p> <p>2022 -2023– 15%</p> <p>2023-2024 – 20%</p> <p>2024-2025 – 25%</p>
	Доступность качественного образования	Поддержка одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021 - 2025	Заведующий, старший воспитатель	<p>Доля одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих ДОО)</p> <p>2021 - 1</p> <p>2022 - 2</p> <p>2023 - 3</p> <p>2024 - 3</p> <p>2025 - 4</p>
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат

Проект 2 «Лестница успеха» в рамках Нацпроекта «Успех каждого ребенка»

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации

инфраструктуры отделения дополнительного образования детей

Доля воспитанников охваченных дополнительным образованием	Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ДОО	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров	2021 - 2025	Заведующий	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ДОО (% от общей численности детей ДОО) 2021-2022- 30% 2022-2023 – 35% 2023-2024 -40% 2024-2025-50%
	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами (Учебно- методический центр « Школа 2100», «Санкт-Петербург за экологию Балтики» Экошкола/Зеленый флаг, МБУ "СШОР №1" ЗМР РТ, МБОУ "СОШ №4 ЗМР РТ" и др.)	2021 - 2025	Заведующий	Количество договоров 2021-2022 - 3 2022-2023 - 4 2023-2024 -5 2024 -2025– 6
	Доля воспитанников участвующих в проведении мероприятий	Разработка Положения о фестивале «Рождение звезды!»	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель	Доля воспитанников (% от общей численности детей ДОО)

		<p>Организация фестиваля «Рождения звезды!»</p> <p>2. Разработка положения конкурса «Чудесный мир сказок Г.Тукая»</p>			<p>2021 - 10</p> <p>2022 - 12</p> <p>2023 -17</p> <p>2024 - 22</p> <p>2025 - 25</p>
	<p>Доля родителей, участвующих в мероприятиях</p>	<p>Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия .</p> <p>Фестиваль «Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде отчета с использованием коллажей, фотоотчёта и т.д.</p> <p>2. Создание портфолио копилка этнокультурных традиций и ценностей «Испокон веков»</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Доля родителей (% от общей численности законных представителей воспитанников ДОО)</p> <p>2021-2022 – 10%</p> <p>2022-2023 – 15%</p> <p>20232024 -20%</p> <p>2024-2025-25%</p>
	<p>Количество разработанных методик</p>	<p>1.Создание карточки</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Заведующий старший вос-</p>	<p>Количество карточек,</p>

	дических материалов	виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с профессиями. Разработка сборника мероприятий с родителями, направленного на профориентацию дошкольников. 2. Создание картотеки виртуальных экскурсии копилки этнокультурных традиций и ценностей «Испокон веков»		питатель	сборников 2021-2022 - 1 2022-2023- 2 2023-2024 -3 2024 -2025- 4
--	---------------------	--	--	----------	---

Проект 3 «Цифровые возможности» в рамках районного проекта «Цифровая образовательная среда» 3. Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества

Доля образовательных учреждений Зеленодольска	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами	2021 - 2025	Заведующий старший воспитатель	Количество договоров 2021-2022 - 3 2022-2023 - 4 2023-2024 -5 2024 -2025– 6
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой	2021 - 2025	Заведующий	Готовность материально-технической базы ДОУ (%): 2021- 2022– 20%

	организациях	образова- тельной сре- ды в образова- тельной организации			2022-2023 – 25% 2023-2024 -30% 2024-2025 – 35%
Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Целевая подготовка педагогов ДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	2021 - 2025	Заведующий, старший воспитатель	Доля педагогов ДОУ (% от общего числа педагогов ДОО): 2021-2022 – 10% 2022-2023 – 15% 2023-2024 -20% 2024-2025 – 25%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание-электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021 - 2024	Заведующий, старший воспитатель, зам. за в .по АХР	Доля документов 2021-2022– 40 % 2022-2023 – 45% 2023-2024 – 50% 2024-2025 – 55 %
Доля обновленных	Доля обновленных рабочих программ	Обновление	2021 -	Заведующий стар-	Количество обновленных рабо-

рабочих программ в рамках цифрового формата	ДОО, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	рабочих программ воспитателей в условиях образовательной среды цифровой	2025	ший воспитатель	чих программ воспитателей 2021-2023 - 8 2023-2025 - 11
Доля участников информационного портала	Численность пользователей информационного портала	Создание информационного портала «Электронная газета» с рубриками для родителей (законных представителей)	2021 - 2025	Заведующий, старший воспитатель	Доля участников (% от общей численности законных представителей воспитанников ДОО) 2021-2022 – 5% 2022-2023 – 10% 2023-2024 -15% 2024-2025 – 20%

Проект 4 «Взрослые тоже дети» в рамках районного проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

4. Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДОО в вопросах развития детей дошкольного возраста

	Количество родителей, вовлечённых в родительский клуб «Успех воспитания»	Создание родительского клуба «Успех воспитания»	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель	Доля педагогов ДОО (% от численности педагогов): 2021 – 15% 2022 – 25% 2023 -30% 2024 – 40% 2025– 50 %
	Количество семей воспитанников, вовлечённых в проект «Маршрут выходного дня»	Разработка проекта «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов»,	2021 - 2025	Заведующий, старший воспитатель	Доля семей, охваченных проектом «Портфолио выходного дня» 25% в каждой возрастной группе

		которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, ботанический сад, спортивные мероприятия и т.д. Создание портфолио копилка этнокультурных традиций и ценностей «Испокон веков»			
Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством консультативно - педагогической помощи родителям услуг	2021 - 2025	Заведующий, старший воспитатель	Количество родителей от общего числа законных представителей: 2021-2022-30% 2022-2023- 35% 2023-2024 -45% 2024-2025- 50%
<p>Проект 5 «Педагогический рост» в рамках районного проекта «Учитель будущего»</p> <p>5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров</p>					

Доля педагогических работников включенных в различные формы сопровождения	Доля педагогических работников включенных в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2021 - 2025	Заведующий старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2021-2022 – 15% 2022-2023 – 20% 2023-2024 – 30% 2024-2025 – 40%
	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых	2021 - 2024	Заведующий	Доля педагогических работников: 2021 – 20% 2022– 30% 2023– 40% 2024 – 50% 2025 – 60%

		мероприяти- ях различно- го уровня.			
Проект 6 «Делать добро - легко» в рамках районного проекта «Социальная активность»					
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников ДОО в формате общественных проектов					
Доля воспитанников и граждан, вовле- ченных доброволь- ческую деятельность, %	Количество темати- ческих (волонтер- ских) акций	Развитие те- матических акций, как эффектив- ной формы работы с родителями и эффектив- ного сред- ства социализа- ции дошкольни- ков»: Акция «Де- лать добро легко» Акция «По- дари ребён- ку празд- ник» Акция «Зе- ленодоль- ские кры- шечки», « Сдай ма- кулатуру, спаси дере- во!», « Сдай батарейку, спаси ёжи- ка!», « Вторая жизнь упа-	2021 - 2025	Заведую- щий Старший воспита- тель	Количество акций 2021-2022 – 3 2022 -2023- 6 2023 -2024- 9 2024 -2025 –11

		<p>ковки</p> <p>Акция «Дети ждут»</p> <p>Акция «Безопасные каникулы или «правильный Новый год»,</p> <p>Акция «Покорми птиц», Акция «Берегите лес»</p> <p>Акция «Круг Жизни»</p>			
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
<p>Проект7- «Интегрированный подход в обучении детей двум государственным языкам через сказку» (реализация этнокультурной региональной составляющей и УМК « Говорим по татарски» Создать условия для освоения и внедрения новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, способствующей самореализации детей в разных видах деятельности, приобщению к истокам национальной культуры и успешно-му овладению ими татарского языка.</p>					
Доля воспитанников охваченных обучением татарскому языку	Рост доли дошкольников, включенных в обучение татарскому языку в условиях ДОО	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров	2021 - 2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель татарского языка.	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ДОО (%от общей численности детей ДОО) 2021- 30 2022 - 35 2023 -40 2024-45 2025-50
	Количество	Заключение	2021 -	Заведую-	Количество дого-

	заявлений, заключённых с родителями (законными представителями)	договоров с социальными партнёрами (МБОУ "СОШ №4 ЗМР РТ",)	2025	щий	воров 2021 - 3 2022 - 4 2023 -5 2024 – 6 2025 -7
	Доля воспитанников участвующих в проведении мероприятий	Разработка Положения о фестивале народного творчества «Мин яратам, сине Татарстан!» Организация фестиваля народного творчества «Мин яратам, сине Татарстан!» Смотр буктрейлеров «Татарча мультфильмнар»	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель	Доля воспитанников (% от общей численности детей ДОО) 2021-2022 – 10% 2022 -2023- 12% 2023 -2024-15% 2024-2025 – 20%
	Доля родителей, участвующих в мероприятиях	Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные	2020 - 2025	Заведующий старший воспитатель	Доля родителей (% от общей численности законных представителей воспитанников ДОО) 2021-2022 – 10% 2022-2023 – 15% 20232024 -20% 2024-2025-25%

		<p>ные меро- приятия. Фестиваль «Портфолио выходного дня»: пред- ставление портфолио в виде отчета с использо- ванием кол- лажей, фо- тоотчёта.</p> <p>2. Создание портфолио копилка эт- нокультур- ных тради- ций и цен- ностей «Ис- покон ве- ков»</p>			
	<p>Количество разработанных методических мате- риалов</p>	<p>Создание картотеки виртуальных экскурсий по ознаком- лению дошкольни- ков с профессия- ми. Разработка сборника мероприя- тий с родителями, направлен- ного на</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Заведую- щий старший воспита- тель</p>	<p>Количество кар- тотек, сборников 2021 - 1 2022- 2 2023 -3 2024 - 4 2025 -5</p>

		профориен- тацию дошкольни- ков.			
--	--	---	--	--	--

Проекты МБДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования-механизмы проектного управления

Проект ОО и статус проекта в муниципальном кластере	2021	2022	2023	2024	2025
<i>«Интегрированный подход в обучении детей двум государственным языкам через разные виды сказку» (реализация этнокультурной региональной составляющей и УМК «Говорим по татарски»</i> (Лидер проекта)					
<i>«Делать добро-легко» в рамках районного проекта «Социальная активность»</i> Развитие тематических акций, как эффективной формы работы с родителями и эффективного средства социализации и воспитания дошкольников (Лидер проекта)					
<i>«Педагогический рост» в рамках районного проекта «Учитель будущего»</i> Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня. (Лидер проекта)					

Механизм мониторинга реализации программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инно-

вационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДООУ как часть публичного доклада в апреле. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего

Финансово-экономические ресурсы

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».

В рамках бюджетного нормативного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада, финансирование образовательной деятельности.

Внебюджетная деятельность дошкольного учреждения – это доходы от платных образовательных услуг, родительской платы.

Ежегодно составляется план финансово-хозяйственной деятельности учреждения для освоения бюджета. Финансовая деятельность является основой существования дошкольного учреждения и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально – бытовые процессы учреждения.

Результаты этой деятельности оказывает существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В данном документе проинформовано, пронумеровано,
скреплено печатью 42 листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №9 «Ангелишка» ЗМР РТ Т. В. Харламова

